

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

«Принято»

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 8  
от 22.06.2015 года

«Утверждаю»

Директор школы:



*И.И. А. Кендеева*

Приказ № 95/3 – од  
от 22.06.2015 года

## **ПОРЯДОК**

### **организации дистанционного образования детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении**

#### **I. Общие положения.**

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области организуется в соответствии с постановлением Правительства СО от 06.06.2005. № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утверждённым приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 №5/188.

Порядок организации дистанционного образования детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в дальнейшем - «Порядок», разработан на основе Федерального Закона от 29.12.2012г ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08. 2013 года, а также Устава ОУ

1.2. Настоящий Порядок регулирует организацию образовательной деятельности для детей-инвалидов, указанных в пункте 1.3 настоящего Порядка.

1.3. Дети-инвалиды, у которых имеются заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186, и которые в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии (ВК) по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения; у ребёнка имеется справка о том, что не имеет противопоказаний при работе с компьютером, имеется заявление от родителей на индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий.

1.4. Целью организации индивидуального обучения детей с использованием дистанционных технологий является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности на дому;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ВК.

1.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность

- предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; оснащает специализированным оборудованием рабочих мест

обучающегося и рабочих мест педагога в соответствии с письмом министерства образования и науки СО от 12.11.201 № 739-Р (Оборудование осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов СО на основе заявок согласно Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении от 18.11.2010 №70-р.

- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

## **II. Организация образовательной деятельности.**

2.1. Зачисление детей в образовательное учреждение на индивидуальное обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для приема граждан в общеобразовательные учреждения и приказом директора образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) и предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности

- заключения врачебной комиссии о рекомендации на индивидуальное обучение и отсутствия медицинских противопоказаний при работе с компьютером

- заключения ПМПК, в том числе, отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида (при наличии)

2.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий осуществляется с момента предоставления его родителем (законным представителем) справки ВК и подачи заявления на имя руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому с использованием дистанционных технологий.

2.3. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 - 4-е классы - до 8 учебных часов;

5-8-е классы - до 10 учебных часов;

9-й класс - до 11 учебных часов;

10-11-е классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

2.4. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Самарской области.

2.5. Учебный план для учащегося утверждается руководителем образовательного учреждения, согласовывается с руководителем управления образования.

2.6. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, рекомендаций ВК.

2.7. Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных

технологий, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответствующем образовательном учреждении.

2.8. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.9. Выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

2.10. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

2.11. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, в образовательную и культурную среду образовательного учреждения осуществляется через проведение совместных с учащимися классов образовательных учреждений учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.12. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.13. Перевод детей с индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

### **III. Обязанности родителей (законных представителей) детей.**

3.1. Родители (законные представители) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, ежегодно, в **срок до 25 августа** предстоящего учебного года, предоставляют в образовательное учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому с использованием дистанционных технологий, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), свидетельство о рождении, заявление.

3.2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать (или временно) образовательные учреждения, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, чем установлены в пункте 3.1 настоящего Порядка, перевод на индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии настоящего Порядка.

3.3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательных учреждений занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

### **IV. Документаци.**

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому с использованием дистанционных технологий, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий);

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий;

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных технологий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **V. Кадровое и финансовое обеспечение.**

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому с использованием дистанционных технологий осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в образовательном учреждении, назначаемые приказом руководителя образовательного учреждения.

5.2. Образовательное учреждение организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих дистанционное образование (индивидуальное обучение детей с использованием дистанционных технологий).