

Школьное лесничество.

Руководитель кружка «Юный лесовод» Зиятдинова С.Р.

В настоящее время вопрос экологического образования школьников приобретает все большее и большее значение. С одной стороны это связано с углубляющимся экологическим кризисом, а с другой – модернизацией образования, обновлением его содержания в связи с динамизмом развития современного мира.

Согласно договору о сотрудничестве «Об организации школьного лесничества» 01 ноября 2016г. было подписано 3-х стороннее соглашение между ГКУ СО «Самарские лесничества» (директор Косарев Владимир Сергеевич), ФГБОУ ВО Самарская ГСХА (ректор Петров Александр Михайлович) и ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д ст Шентала (директор Альмендеева Ирина Петровна)

Основные направления работы школьного лесничества

Школьное лесничество живёт тремя направлениями работы - обучение (экологический всеобуч), внеклассная работа в творческих группах, практическая работа - применение экологических знаний в конкретных делах.



В мае 2017 года совместно с лесниками Шенталинского лесничества, на пришкольном участке заложили питомник по выращиванию саженцев ели европейской и сосны обыкновенной, березы, осины обыкновенной.

Посадочный материал, был завезен из хвойных питомников Республики Татарстан, был предоставлен директором лесхоза С.А. Шаминым. Подросшие саженцы планируется использовать для создания лесных культур на свободных территориях, а также для озеленения населенных пунктов.



В течение всего лета участники лесничества ухаживали за саженцами деревьев: поливали, удаляли сорняки. В октябре 2017 года ребятами школьного лесничества и нашими посадили семена лесных деревьев конского каштана, рябины и т.д.



Трудовая деятельность детей в школьном лесничестве и на пришкольном участке способствует выработке у них практических умений и навыков, направленных на сохранение и приумножение природных богатств. Наше мнение таково: человек, посадивший в детстве хотя бы одно дерево, никогда не сломает и не надругается ни над одним деревом, где бы оно не росло.



Эколого-исследовательская работа.

Этот сектор помогает учащимся правильно организовать исследования в природе и в школьных лабораториях, проводит подготовку к олимпиадам и научно – практическим конференциям. Ведутся работы по изучению экологической обстановки в окрестностях населённого пункта, на реках. Некоторые исследования

могут проводиться совместно с научными организациями и природоохранными службами.



В рамках изучения объектов совместно с, работниками Шенталинского лесхоза учащиеся осуществляют замеры диаметров крон и стволов деревьев, расстояния между деревьями, изучают методы определения возраста хвойных и лиственных пород. Полученные

полевые данные систематизируются, статистически обрабатываются, обобщаются в таблицы и графики. Сформированы рабочие исследовательские группы из членов школьного лесничества.

Ежегодно в научно-практических конференциях разных уровней организации обучающиеся занимают призовые места.

Результаты нашей работы:

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и пр.)
2015	Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Министерство образования и науки Самарской области	Трофимова Дарья	10	1 место
2016	X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по делам молодежи.	Трофимова Дарья	11	2 место
2016	Областная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Министерство образования и науки Самарской области	Куцарская Анастасия	10	3 место
2017	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Северное управление министерства образования и науки Самарской области	Богданова Дарья	10	3 место
2017	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Северное управление министерства образования и науки Самарской области	Сабирова Регина	10	3 место
2017	XI Открытая Международная научно-	Министерство образования	Куцарская	11	лауреат

	исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по делам молодежи.	Анастасия		
2017	II Международная научно-практическая конференция «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов –регионам»	Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВО «Вологодская ГМСХА им. Верещагина»	Ялакова Аделия	11	3 место
2017	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорский лесной конкурс «Подрост»)	Министерство образования и науки Российской Федерации. ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Богданова Дарья	10	3 место
2017	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорский лесной конкурс «Подрост»)	Министерство образования и науки Российской Федерации. ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Сабирова Регина	10	2 место
2017	XXI Областной слет юных лесоводов «Друзья леса»	Министерство лесного хозяйства, охраны окружающей среды, природопользования Самарской области	Леонтьева Елена, Нурмухаметова Регина	8	3 место
2018	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорский лесной конкурс «Подрост»)	Министерство образования и науки Российской Федерации. ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Леонтьева Елена	9	3 место
2018	Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (региональный этап Всероссийского юниорский лесной конкурс «Подрост»)	Министерство образования и науки Российской Федерации. ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Нурмухаметова Регина	9	3 место
2018	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное агентство по делам молодежи.	Леонтьева Елена	9	участник
2018	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Северное управление министерства образования и науки Самарской области	Леонтьева Елена	9	1 место
2018	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап	Министерство образования и науки Российской Федерации	Арапов Кирилл	9	призер



Участие учеников в таких мероприятиях дает им возможность приобрести опыт и навык по проведению измерений деревьев, экологических исследований, камеральной обработке полученных результатов, опыт публичных выступлений, умение отвечать на вопросы, не теряться в новой жизненной ситуации, опыт общения с представителями науки, сверстниками.



СМИ об опыте работы школьного лесничества

Экологическое воспитание

Ели и сосны - под окнами школы

На базе Шенталинской школы №1 заложен питомник по выращиванию саженцев хвойных культур

Не первый год в стенах Шенталинской школы №1 ведется работа по экологическому воспитанию школьников. Детей с первых классов учат любить и охранять природу. Через введение в учебные программы различных предметов экологической направленности, а также через организацию практической экологической внеклассной работы. Особенно это стало актуальным в нынешнем году, именуемом Годом Экологии. Еще не завершился май, а на многих участках нашего села уже прижились новые саженцы, посаженные его жителями, в числе которых - школьники, члены "Юного лесовода".

Они имеют обширные знания о лесном хозяйстве. В их практике - опыт общения с В.Б. Троц, доктором сельскохозяйственных наук, профессором, зав. кафедрой "Лесоводство, экология и безопасность жизнедеятельности" ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. Еще в прошлом году он показал учащимся и преподавателям школы фильм о совместной работе ученых и студентов по лесной тематике. Сообщил много интересной информации о лесах Шенталинского района. Тогда и родилась идея создания школьного лесничества, которую активно поддержали сотрудники Шенталинского лесхоза. Было подписано трехстороннее соглашение между ГКУ СО "Самарские лесничества", Самарской ГСХА и Шенталинской СОШ

№1. И теперь школьниками и их преподавателем С.Р. Зиятдиновой, руководителем лесничества ведется самая настоящая проектная деятельность, в задачи которой входит привлечение учеников к сохранению лесных угодий, благоустройству закрепленных территорий и озеленению села, формирование экологической культуры, основ правовой грамотности и активной гражданской позиции, обучение мониторинговым исследованиям на территории школьного лесничества. И было важно создать свою научную базу вблизи школы. Таким местом призван стать питомник по выращиванию саженцев ели обыкновенной и сосны, посаженный учащимися 6 "А" класса на пришкольном участке. Помочь молодым лес-

никам вызвались опытные лесники Шенталинского лесхоза: В.С. Бледных, М.Ш. Мотыгулин, Н.С. Крыслов, В.М. Ошкин. Посадочный материал, заготовленный из хвойных питомников Республики Татарстан, был предоставлен директором лесхоза С.А. Шаминым.

Теперь молодые саженцы - это забота и ответственность школьников. Им предстоит ухаживать за лесными жителями, вести исследовательскую работу и наблюдение за тем, как приживутся и разрастутся ели и сосны в разных условиях произрастания.

Работа школьного лесничества - это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная круглогодичная система учебной, трудовой, исследовательской, просвети-

тельской и культурной деятельности учащихся. Совместная деятельность сплачивает старших и младших учеников в единый коллектив, формируется неформальное общение, каждый находит свое место в деле охраны природы.

Перед современным образованием стоит громадная задача: помочь людям осознать себя не властелинами, а составной частью природы, принять идею гармоничного сосуществования с окружающей природной средой.

С. ЗИЯТДИНОВА,
учитель географии
СОШ №1, руководитель
школьного лесничества
"Юный лесовод".