## Аннотация по учебной дисциплине «Технология»

1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников входящих в федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директором образовательной организации1.

2. **Цели и задачи**

**Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

• развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и
образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

• формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

• формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

• овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

• использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

• развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

• воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений

**3. Количество часов.** На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

4. **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**1 класс**

1.Основы культуры труда, самообслуживание (6ч), Элементы графической грамоты (17ч) Конструирование и моделирование (10ч)

**2 класс**

Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч), Элементы графической грамоты (15ч), Конструирование и моделирование (9ч), Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)* (2ч)

**3 класс**

Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10ч), Конструирование и моделирование (5 ч) Использование информационных технологий
(практика работы на компьютере)* (5 ч)

**4 класс**

Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч), Технология ручной обработки материалов.
Элементы графической грамоты (8 ч), Конструирование и моделирование (5ч), Использование информационных технологий
(практика работы на компьютере)* (7 ч)

**5. Формы контроля**: практическая работа, проекты.