

Аннотация рабочей программы «Русский язык»

1. **Рабочая программа разработана** на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по русскому языку С.В.Иванова УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Рабочая программа разработана в соответствии:

- с рекомендациями Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения.
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала (далее Образовательной программой);
- с программно-методическими материалами «Коррекционно-развивающее обучение» начальная школа. Составитель С.Г.Шевченко Москва. «Дрофа»
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2016).
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.
- с использованием учебно- лабораторного оборудования, полученного в рамках ФГОС

2.Цель и задачи. В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

-социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные

тексты-описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

3. Количество часов. На предмет «Русский язык» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 675 ч. (Из 675 ч учебного плана по русскому языку 115 ч выделяются на уроки письма в период обучения грамоте.)

Содержание курса разработано на 560 ч, из них 50 ч отводится изучению русского языка в первом классе (5 ч в неделю, 10 учебных недель). Во 2—4 классах на изучение курса отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): фонетика, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

1 класс

50ч. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Слово и предложение. Пунктуация. Развитие речи

2 класс

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (60) Фонетика и графика Орфоэпия. Слово и предложение. Состав слова (морфемика). Лексика. Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (60ч). «Развитие речи» (34 ч). Повторение (5 ч). Резервные уроки (11 ч)

3 класс. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)

«Развитие речи» (30 ч). Повторение. Резервные уроки. 25 ч.

4 класс. «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (54 ч)

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (52 ч)

«Развитие речи» (29 ч)

Резервные уроки (35 ч)

5. Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах в форме итоговой контрольной работы.