

Аннотация учебной дисциплины «Окружающий мир»

1. Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

2. Цель и задачи. Цель изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия- общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

3. Количество часов. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

4. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

1 класс (66 ч)

1. Ты первоклассник-10ч
- 2.Ты и здоровье- 6ч.
- 3.Мы и вещи- 6ч.
- 4.Родная природа-25ч
- 5.Родная страна- 19.ч

2 класс (68 ч)

1. Введение. Что нас окружает-2ч
- 3.Кто ты такой- 10
- 3.Кто живёт рядом с тобой-11 ч.
- 4.Россия-твоя Родина- 20ч. 5.Мы – жители Зеили-25ч

3 класс (68 ч)

- Введение -1ч
Земля – наш общий дом - 10 ч
Растительный мир Земли- 11 ч
Грибы- 1 ч
Животный мир Земли11 ч
Каким был человек в разные времена (исторические эпохи) -14 ч
Как трудились люди в разные времена-20 ч

4 класс (68 ч)

- 1.Человек – живое существо (организм)-31ч.
- 2.Человек — часть природы**
- 3. Родная страна: от края до края**
- 3.. Гражданин и государство**

5.Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.