

Аннотация учебной дисциплины «Окружающий мир»

1. **Рабочая программа** по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной области «Обществознание и естествознание» и авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений Виноградовой Н.Ф. по курсу «Окружающий мир» для 1-4 классов (Виноградова Н.Ф.. - М.: Издательство «Вентана-Граф») и в соответствии в соответствии:

- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала (далее Образовательной программой);
 - с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф
 - с программно-методическими материалами «Коррекционно-развивающее обучение» начальная школа. Составитель С.Г.Шевченко. Москва. «Дрофа»
 - с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.
 - с использованием учебно- лабораторного оборудования, полученного в рамках ФГОС
- Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цель и задачи. *Цель* изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия- общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

3. Количество часов. На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

4. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

1 класс (66 ч)

1. Ты первоклассник-10ч
- 2.Ты и здоровье- 6ч.
- 3.Мы и вещи- 6ч.
- 4.Родная природа-25ч
- 5.Родная страна- 19.ч

2 класс (68 ч)

1. Введение. Что нас окружает-2ч
- 3.Кто ты такой- 10
- 3.Кто живёт рядом с тобой-11 ч.

4.Россия-твоя Родина- 20ч. 5.Мы – жители Зеили-25ч

3 класс (68 ч)

Введение -1ч

Земля – наш общий дом - 10 ч

Растительный мир Земли- 11 ч

Грибы- 1 ч

Животный мир Земли11 ч

Каким был человек в разные времена (исторические эпохи) -14 ч

Как трудились люди в разные времена-20 ч

4 класс (68 ч)

1.Человек – живое существо (организм)-31ч.

2.Человек — часть природы

3. Родная страна: от края до края

3.. Гражданин и государство

5.Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.