

Аннотация по учебной дисциплине «Технология»

1. Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

2. Цели и задачи

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений

3. Количество часов. На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

4. Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание- 6 ч.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты- 17ч.

Конструирование и моделирование- 10 ч.

2 класс

Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч), Элементы графической грамоты (15ч), Конструирование и моделирование (9ч), Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2ч)

3 класс

Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10ч), Конструирование и моделирование (5 ч) Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)

4 класс

Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч), Конструирование и моделирование (5ч), Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(7 ч)

5. Формы контроля: практическая работа, проекты.