

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

1. **Рабочая программа** по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по математике к комплексу учебников «Начальная школа XXI века, автор В.Н. Рудницкая и в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- с рекомендациями Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Начальная школа. Рекомендована МО и Науки РФ.
- с Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» ж.-д.ст. Шентала.
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской издательской программы С.В. Иванов и А.О. Евдокимова (Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века»
- с программно-методическими материалами «Коррекционно-развивающее обучение» начальная школа. Составитель С.Г.Шевченко. Москва.
- с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей.
- с учётом учебно- лабораторного оборудования, полученного в рамках ФГОС
- на основе Концепции стандарта второго поколения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

2. **Цель и задачи.** Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- **математическое развитие** младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- **освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать практические и учебные задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

3. **Количество часов.** На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

4.. **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

1. класс

Множества предметов 10ч. Элементы арифметики 94ч. Арифметические действия.35. Свойства сложения и вычитания. – 9 ч. Прибавление и вычитание чисел 1 – 6 в пределах 20-24ч. Сравнение чисел-13.ч. Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 в пределах 20.- 10ч. Величины- 4ч, Геометрические понятия.-141ч. Симметрия.-4ч. Повторение 9.

2 класс Сложение и вычитание в пределах 100 -42ч. Таблица умножения однозначных чисел.-63ч. Выражения -28ч. Повторение- 3ч.

3 класс. Тысяча. 17ч. Арифметические действия в пределах 1000 и их свойства- 76ч. Величины - 14ч. Работа с текстовыми задачами. - 10ч. Геометрические понятия. - 19ч

4 класс Множество целых неотрицательных чисел – 53 час. Высказывания – 45 часов. Измерение величин – 28 часов. Повторение - 10 часов

5. Формы контроля: текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах в форме контрольной работы.