

Аннотация учебной дисциплины «Литературное чтение»

1. Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями из действующего Федерального перечня учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе

2. Цели и задачи курса

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно - познавательными текстами;
- Воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественно текста; формирований о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» влияет на решение следующих задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

3. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

3. **Количество часов** Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 36 ч (4 Ч В неделю, 9 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (3 часа в неделю).

4. Содержание программы

1 класс

Общее количество часов - 36 ч литературного чтения и слушания во втором полугодии. Произведения устного народного творчества русского и других народов: сказки, песни, малые жанры фольклора; сравнений тем произведений фольклора разных народов. Стихотворные произведения русских и зарубежных поэтов-классиков XX в., произведения детских поэтов и писателей, раскрывающие разнообразие тематики, жанров, национальные особенности литературы. Юмористические произведения.

2 класс

Содержание программного материала	Кол-во часов
О нашей Родине	5
Народная мудрость	5
О детях и для детей	14
Мир сказок	6
Уж небо осенью дышало	5
Снежок порхает, кружится	19
Праздник новогодний	9
Произведения о животных	16
Зарубежные сказки	9
Рассказы, стихи, сказки о семье	15
Весна, весна красная...	25
Волшебные сказки	8

3 класс.

Содержание программного материала	Кол-во часов
Устное народное творчество.	16
Басни.	5
Произведения А.С. Пушкина.	10
Стихи русских поэтов.	11
Произведения Л.Н. Толстого.	11
Произведения Н.А. Некрасова.	7
Произведения А.П. Чехова.	8
Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка.	8
Произведения А.И. Куприна.	7
Произведения С.А. Есенина.	7
Произведения К.Г. Паустовского.	8
Произведения С.Я. Маршака.	4
Рассказы Л. Пантелеева.	6
Произведения А.П. Гайдара.	7
Произведения М.М. Пришвина.	7
Произведения зарубежных писателей	10
Резерв	4

4 класс.

Произведения фольклора 7 ч. Произведения русских баснописцев- 5ч. «Стихотворения Жуковского».(4ч). «Повторение изученных произведений А.С. Пушкина». (3 ч). Стихи М.Ю. Лермонтова».(3ч)«Литературные (авторские) сказки»(4ч). Сказки В.М. Гаршина».(3ч). Произведения русских писателей о детях» (4 ч). «Произведения зарубежных писателей» (8 часов). «В мире книг» (4 часа). Книги Древней Руси».(4ч). Произведения Л.Н.Толстого»(8)ч. «Стихи о Родине». А. Блок«Россия».(2ч) Стихи о Родине и о природе». (4ч)К. Бальмонт «Россия». Рассказы о животных». (4час) Стихи о природе».(3час). Стихотворения С.Я. Маршака».(9 ч) «Стихи для детей».Н. Заболоцкий(2ч). Произведения о детях войны».(4ч). «Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».(3ч) .Произведения С.В. Михалкова».(2ч). «Юмористические рассказы о детях и для детей».(2ч). Очерки о Родине».(4ч). «В мире фантастики». (3ч). Повторение (3 ч).

.5. **Формы контроля:** текущее оценивание, тематическое оценивание, итоговая работа.