

Аннотация к рабочей программе дисциплины Биология

Программа разработана на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классы Н.И.Сониной, В. Б. Захарова (концентрический курс- М. : Дрофа, 2013г.);
- основной образовательной программы ООО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж. д. ст. Шентала;
- действующего Базисного учебного плана образовательного учреждения;
- учета материально – технической базы образовательного учреждения;
- Программы духовно – нравственного развития;
- Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Рекомендаций по адаптации содержания обучения в 5-9 классах для детей с ЗПР под редакцией к. п. н. С. Г.Шевченко, учителя Н.М. Сельдимировой (г. Псков, 1997г.), учителя Л. Д. Колосовской (г. Тверь, 1997 г.). Данная программа соответствует базовому уровню изучению предмета.

Цели и задачи программы:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом на изучение программы выделено в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

Перечень учебников

- *Сонин Н. И., Плешаков А. А.* Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2013 г. и любое последующее издание.
- *Сонин Н. И., Сонина В. И.* Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г. и любое последующее издание.
- *Сонин Н. И., Захаров В. Б.* Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы. Растения. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г. и любое последующее издание.
- *Сонин Н. И., Захаров В. Б.* Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016 г. любое последующее издание.