

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М. Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Рассмотрено методическим объединением классных руководителей
Орлова В.Г.
Протокол №
"15" август 2019 г.

Проверено
Зам. директора по ВР

Фаваринова А.Г.
"15" август 2019 г.

«Утверждаю»

директор школы

Сильмендеева И.П.
"15" августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление духовно-нравственное
«Юный краевед»**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

*Составитель: Хабибуллина Ф.Ф. – учитель
начальных классов высшей категории*

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников в основе, которой положены календарные праздники, народные традиции и художественные образы растений и животных края. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьники тем самым раскрывают свои способности, самовыражаются и самореализуются в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Новизна программы заключается в объединении биологического, исторического, культурного и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Юный краевед» в 1 – 4 классах отводится 135 часов; в 1 классе 33 часа в год; во 2 – 4 классах по 34 часа в год; 1 ч в неделю.

Занятия внеурочной деятельности будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Методическая особенность программы: структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Большое внимание уделяется внеаудиторным занятиям.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли Самарской области в истории России, в мировой истории;
- 2) изучение истории возникновения и создания села, города Самара, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;
- 3) представление о жанрах русского народного творчества Шенталинского района, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;
- 4) представление об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;
- 5) владение информацией о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших район, село;
- 6) представление о растительном и животном мире Самарской области, знание представителей Красной книги, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;
- 7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- 12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 7 ч.

С чего начинается земля Самарская? Образование Шенталинского района. Экскурсия в краеведческий музей. Улицы села, его достопримечательности. Экскурсия по улицам села. Центр города Самара. Экскурсия.

Тема 2. Православное краеведение – 4 ч

Церкви, храмы и соборы Шенталы, Самары. Экскурсия в церковь. Праздники: «Рождественские посиделки», «Пасха»

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 16 ч.

Понятие о народной культуре города Самара, села Шенталы. Встреча с интересными людьми. Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки. Сказки о Самаре. Традиционные народные праздники: «Праздник урожая»; «Зимние святки»; «Масленица». Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы». Народное творчество и рукоделие.

Тема 4. Географическое краеведение – 6 ч.

Рельеф, климат, реки Самарского края. Растительный мир. Животный мир. Красная книга края. Топонимика. Экскурсии.

Тематическое планирование программы 1 класс 33 часа

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	В том числе	
				Теория	Практика
Историческое краеведение – 7 ч.					
1	Введение. Где я живу?	1	1 неделя	1	
2	С чего начинается земля Самарская?	1	2 неделя	0,5	0,5
3 – 4	Образование Шенталинского района, Шенталы	2	3 – 4 неделя	1	1
5	Мой родной край- Шентала.	1	5 неделя	0,5	0,5
6 - 7	Улицы села, его достопримечательности.	2	6– 7 неделя	1	1
Православное краеведение – 4 ч.					

1	Церкви, храмы и соборы Шенталы.	1	8 неделя	0,5	0,5
2	Многонациональные традиции.	1	9 неделя	0,5	0,5
3	Праздник: «Рождественские посиделки»	1	10 неделя		1
4	Праздники разных народностей	1	11 неделя	0,5	0,5
Историко – культурное краеведение – 16 ч.					
1 - 2	Понятие о народной культуре города Самара, Шенталы.	2	12 – 13 неделя	1	1
3- 4	Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки.	2	14 – 15 неделя	1	1
5- 6	Сказки, легенды о Самаре	2	16– 17 неделя	1	1
7	Народные праздники	1	18 неделя	0,5	0,5
8	Традиционный народный праздник: «Праздник урожая»	1	19 неделя	0,5	0,5
9	Традиционный народный праздник: «Зимние святки»	1	20 неделя	0,5	0,5
10	Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы».	1	21неделя	0,5	0,5
11	Традиционный народный праздник: «Масленица».	1	22 неделя	0,5	0,5
12 - 13	Народное творчество и рукоделие.	2	23 – 24 неделя	0,5	1,5
14 - 16	Народное творчество и рукоделие, изготовление поделок	3	25 – 27 неделя	1	2
Географическое краеведение – 6 ч.					
1	Рельеф, климат, Самарской области и рек.	1	28 неделя	0,5	0,5
2 - 3	Растительный мир.	2	29 – 30 неделя	1	1
4 - 5	Животный мир.	2	31 – 32 неделя	1	1
6	Леса Самарского края. Защита проектов	1	33 неделя		1
ИТОГО 33 часа				15 часов	18 часов

2 класс

Содержание программы

Тема 1. Историческое краеведение - 8 ч.

Древняя Самара. Самарасовременный. Экскурсия в краеведческий музей. История улицы им. Л.Н.Толстого. Экскурсия в музей им. Л.Н.Толстого. История возникновения названия улиц. Экскурсия: «Шенталинское подворье» - музей животных в Шентале.

Тема 2. Православное краеведение – 4 ч

Церкви, храмы и соборы Самары,. Экскурсия в церковь. Праздники: «Рождественские посиделки», «Пасха»

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 16 ч. Экскурсия в библиотеку.

Площади Самары, Шенталы и их названия.. Чтение сказок о Самаре. Разыгрывание сказки. Традиционный народный праздник: «Зимние святки». Традиционные

народные забавы «Встреча русской зимы». Народное творчество и рукоделие Шенталы, изготовление поделок.

Тема 4. Географическое краеведение – 6 ч.

Рельеф, климат, реки, растительный мир Самары. Шенталы. Животный мир. Красная книга. Топонимика. Экскурсии.

Тематическое планирование программы 2 класс 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	В том числе	
				Теория	Практика
Историческое краеведение – 8 ч.					
1 - 2	Древняя Самара.	2	1 – 2 неделя	1	1
3	Имена русских писателей в названиях улиц Самары, Шенталы	1	3 неделя	0,5	0,5
4	История улицы Максима Горького	1	4 неделя	0,5	0,5
5	История улицы Некрасовская	1	5 неделя	0,5	0,5
6	История улицы Алексея Толстого	1	6 неделя	0,5	0,5
7	История улицы Льва Толстого	1	7 неделя	0,5	0,5
8	История улицы Маяковского	1	8 неделя	0,5	0,5
Православное краеведение – 4 ч.					
1	Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы	1	9 неделя	0,5	0,5
2	Памятник Святым равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию	1	10 неделя	0,5	0,5
3	Праздник: «Рождественские посиделки»	1	11 неделя		1
4	Праздники разных народов, населяющих Самарский край	1	12 неделя	0,5	0,5
Историко – культурное краеведение – 16 ч.					
1	Самара историческая	1	13 неделя	0,5	0,5
2	Площадь Куйбышева	1	14 неделя	0,5	0,5
3	Самарская площадь	1	15 неделя	0,5	0,5
4	Площадь Революции	1	16 неделя	0,5	0,5
5	Площадь Победы	1	17 неделя	0,5	0,5
6	Площадь Василия Чапаева	1	18 неделя	0,5	0,5
7	Хлебная Площадь	1	19 неделя	0,5	0,5
8	Традиционный народный праздник: «Праздник урожая»	1	20 неделя	0,5	0,5
9	Традиционный народный праздник: «Зимние святки»	1	21 неделя	0,5	0,5
10	Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы».	1	22 неделя	0,5	0,5
11	Традиционный народный праздник: «Масленица».	1	23 неделя		1
12 - 13	Народное творчество и рукоделие.	2	24- 25 неделя	1	1
14 - 16	Народное творчество и рукоделие, изготовление поделок	3	26 - 28 неделя	1	2
Географическое краеведение – 6 ч.					
1	Самарская Лука	1	29 неделя	0,5	0,5
2	Ширяево	1	30 неделя	0,5	0,5
3	Растительный мир. Красная книга Самары.	1	31 неделя	0,5	0,5

4	Животный мир. Красная книга Самары.	1	32 неделя	0,5	0,5
5 - 6	История названий рек Самары. Создание презентаций «Природа Самарского края»	2	33 - 34 неделя		2
ИТОГО 34 часа				14,5	19,5

3 класс

Содержание программы

Тема 1. Историческое краеведение - 8 ч. Образование Самарского уезда. Самара ямщицкая. Экскурсия на почту. Развитие промышленности Самарского края. Развитие сельского хозяйства, животноводства Шенталинского района. Экскурсия на животноводческую ферму. Шенталинская железная дорога. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 2. Православное краеведение – 4 ч.

Храм святого Георгия Победоносца

Древнеправославная поморская церковь. Праздник: «Святки»

Тема 3. Историко – культурное краеведение –16ч.

Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны. Начало войны.

Экскурсия в краеведческий музей. Госпиталь в Шентале. Герои Советского Союза-уроженцы Шенталинского района. Выпуск стенгазеты «Дню Победы посвящается...». Проект «9 мая – День Памяти».

Тема 4. Географическое краеведение – 6 ч. Поход в лес. Животный и растительный мир Шенталинского района, Самарского края. Климат и экология Самары

Тематическое планирование программы 3 класс 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	В том числе	
				Теория	Практика
Историческое краеведение – 8 ч.					
1	Образование Самарского уезда	1	1 неделя	1	
2-3	Самара ямщицкая. Экскурсия на почту	2	2-3 неделя	1	1
4	Развитие промышленности Самарского края	1	4 неделя	1	
5	Развитие сельского хозяйства, животноводства Шенталинского района	1	5 неделя	1	
6	Экскурсия на животноводческую ферму	1	6 неделя		1
7 - 8	Шенталинская железная дорога. Экскурсия	2	7 – 8 неделя	1	1

	в краеведческий музей				
Православное краеведение – 4 ч.					
1	Храм святого Георгия Победоносца	1	9 неделя	0,5	0,5
2	Древнеправославная поморская церковь	1	10 неделя	0,5	0,5
3	Праздник: «Рождественские посиделки»	1	11 неделя	0,5	0,5
4	Праздники православные и мусульманские	1	12 неделя	0,5	0,5
Историко – культурное краеведение – 16 ч.					
1-2	Начало войны.	2	13-14 неделя	1	1
3-5	Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны.	3	15-17 неделя	1	2
6-8	Герои Советского Союза- уроженцы Шенталинского района.	3	18-20 неделя	1	2
9	Музей «Бункер Сталина»	1	21 неделя	1	
10-11	Промышленность в годы ВОВ	2	17 неделя	1	1
12-13	Выпуск стенгазеты «Дню Победы посвящается...»	2	18 неделя		2
14-15	Проект «9 мая – День Памяти»	2	19 неделя		2
16	Экскурсия в музей	1			1
Географическое краеведение – 6 ч.					
1	Царев курган	1	29 неделя	0,5	0,5
2	Жигулевские ворота	1	30 неделя	0,5	0,5
3	Пещера братьев Грече	1	31 неделя	0,5	0,5
4	Животный и растительный мир Самары	1	32 неделя	0,5	0,5
5	Реки Самары	1	33 неделя	0,5	0,5
6	Климат и экология Самары. Защита проекта «Животный и растительный мир Самары»	1	34 неделя	0,5	0,5
ИТОГО 34 часа				15	19

Содержание программы

4 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 12 ч.

Промышленный комплекс Самарской области, Шенталинского района. Пищевая промышленность Шенталы. Экскурсия на ООО «Самарские электрические сети». Экскурсия на ООО «Мясокомбинат Шенталинский». Экскурсия на ООО «ШенталинскийХлебокомбинат». Проект «Хлеб – всему голова».

Тема 2. Православное краеведение –4 ч.

Иверский женский монастырь. Праздники: «Пасха», Курбан байрам

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 15 ч.

Самара космическая – ракета «Союз». Замечательные люди Шенталинского района. Писатели и поэты Шенталинского района. Самара в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского союза – жители Шенталы. Экскурсия в школьный музей «Участники Афганской и Чеченской войн». Проект «Ими славится Россия».

Тема 4. Географическое краеведение – 3 ч.

Жигулевские ворота. Поход в лес. Насекомые и птицы Самарского края.

Тематическое планирование программы 4 класс 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата	В том числе	
				Теория	Практика
Историческое краеведение – 12 ч.					
1 - 3	Современный этап развития Самары	3	1 – 3 неделя	1	2
4	Промышленность Шенталы	1	4неделя	0,5	0,5
5	Экскурсия на ООО «Самарские электрические сети».	1	5 неделя	0,5	0,5
6-7	Пищевая промышленность Шенталы	2	6 -7 неделя	1	1
8	Экскурсия на ООО «Мясокомбинат Шенталинский».	1	8 неделя	0,5	0,5
9	Экскурсия на ООО «ШенталинскийХлебокомбинат».	1	9 неделя	0,5	0,5
10-12	Проект «Хлеб – всему голова».	3	10 -12 неделя	1	2
Православное краеведение – 4 ч.					
1	Иверский женский монастырь	1	13 неделя	0,5	0,5
2	Храм Святой Мученицы Татьяны	1	14 неделя	0,5	0,5
3	Праздник: «Рождественские посиделки»	1	15 неделя	0,5	0,5
4	Праздники: «Пасха», Курбан байрам	1	16 неделя	0,5	0,5
Историко – культурное краеведение – 15 ч.					
1	Самара историческая	1	17 неделя		1
2	Бюст конструктора Николая Кузнецова	1	18 неделя	0,5	0,5
3	Самара космическая – ракета «Союз»	2	19-20 неделя	1	1
4	Памятник штурмовику Ил-2	1	21 неделя	0,5	0,5
5	Площадь Победы	1	22 неделя	0,5	0,5
6 - 7	Самара в годы Великой Отечественной войны.	2	23-24 неделя	1	1
8	Герои Советского союза – жители Шенталы.	2	25-26 неделя	1	1
9	Участники Афганской и Чеченской войн	2	27-28 неделя	1	1
10	Памятник участникам боевых действий. Экскурсия	1	29 неделя		1
11	Проект «Ими славится Россия».	2	30-31 неделя		2
Географическое краеведение – 3 ч.					
1	Жигулевские ворота	1	32 неделя	0,5	0,5
2	Самарский зоопарк и его обитатели	1	33 неделя	0,5	0,5
3	Поход в лес. Насекомые и птицы Самарского края. Защита проектов.	1	34 неделя		1
ИТОГО 34 часа				13,5	20,5