

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М. Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области

Принято на заседании МО
классных руководителей
Протокол №1 от 28.08.2020 года
Проверено зам. директора по ВР
А.Г. Фаваризова от 30.08.2020г.

Утверждаю к использованию
Директор школы
И.П. Альмендеева
Приказ №75/9 от 31.08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Нравственные основы семейной жизни»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 1 год

Составитель: Самарина Л.В.,
учитель русского языка и литературы

Шентала, 2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ООП ООО (Программа духовно-нравственного развития;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»; - рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояния в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Требования к уровню подготовки учащихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся: **Научатся** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы Православной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Получат возможность научиться сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

— личность и индивид,

— свобода и вседозволенность,

— взрослость и инфантильность,

— мужественность и женственность,

— гражданский и церковный брак,

— позитивное и негативное отношение к родительству,

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12

час) Глава 1. Кто я? (5 часов)

Урок 2. Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте «В деньгах ли счастье?». Просмотр видео ролика

«Исполнение желаний».

Урок 3. Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличия в понимании личности в современной психологии и в православном учении.

Когда человек становится личностью?

Урок 4. Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо–физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Урок 5. Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер.

Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час). Обобщение и практическая работа с знаниями по главе «Кто я?»

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок №9. Понятие «стыд». (1 час). Понятие «совесть». Требования совести и требования о

бщества.Различие добраизла.Свободавыбора.Ответственность.

Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природадружбы.Понятие«друг».Дружбакакшколасамораскрытияишколапониманиядругого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.Золотоеправило ответственности.

Урок№11.Мужественность.(1час).Понятие«мужественность».Составляющиемужественности.Юношество.Мужественностьиюноша.Отношениекдевушкам.Искаженноепониманиемужественностивсовременном мире.

Урок№12.Женственность.(1час).Понятие«женственность».Составляющиеженственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений сиюношами.Скаженноепониманиеженственностивсовременноммиреиегопоследствиядлячеловека,обществаисемьи.

Урок№13.ПодведениеитоговизученияГлавы2.ЯиДругие.(1час).Обобщениеипрактическая отработка знанийпо главе«Я иДругие?»

Раздел2.Возрастысемьи.(20часов)

Глава3.Добрачныеотношения(8часов)

Урок№14. Влюбленностьилилюбовь.(1

час).Понятие«любви».Классификациялюбви.Перваялюбовь.Умениеразличатьлюбвиивлюбленность.Особенностиюношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. **Уроки№15–**

16.Испытаниечувств.(2часа).Понятие«добрачногопериода».Любовьвподростковомвозрасте.Нравственностькакосновавзаимоотношениймеждуюношамиидеушкамиивдобрачныйпериод.Раннийсексуальныйопытиегопоследствия.Проблемавыбораженихаиневесты.Понятиевиктимностивпсихологии(склонностьчеловекастановитьсяжертвой).Установканачастуюсменусексуальныхпартнеров(промискуитет). Пробныйбрак–егомотивация ипоследствия.

Урок 17. Предбрачный период. (1 час). Понятие«предбрачного периода».

Задачипредбрачногопериода.Психологическаяготовностькбраку.Оптимальнаяпродолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнатьдругдруга.Ведущиемотивывступлениявбрак.Факторы,благоприятствующиесозданию семьи. Факторы рискасоздания семьи.

Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками.Помолвкаисватовство.Родословная (брак – началоновой родословной)

Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы.(1 час). Обобщениеипрактическаяотработказнанийпоглаве«Добрачныеотношения»

Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3.Добрачные отношения главы(1час).Бракгражданскийибракцерковный.СвадебныеобрядыврелигиозныхтрадицияхнародовРоссии.Дни,вкоторыесовершаетсябрак.Нормыбрака.Обязанностисупруго

вдруг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Урок №22. Самый важный день. (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 23. Первый год совместной жизни. (1 час). Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни.

Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Уроки 25-

26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственно родительство.

Урок № 27. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Уроки № 28 – 29. «Не убий» (2 часа). Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Урок №32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Уроки 33-

34. Итоговое занятие. (2 часа). Несколько вариантов проведения: 1. Конференция с приглашением родителей. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение(1 час)				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения(12 часов)				
Направленность личности				
2	Направленность личности	1	0,5	0,5
3	Понятие личности	1	0,5	0,5
4	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	0,5	0,5
5	Тайна пола	1	1	-
6	Подведение итогов главы «Кто?»	1	-	1
Я и Другие(7 часов)				
7-8	Быть или казаться	2	1	1
9	Стыди совесть	1	1	-
10	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5
11	Мужественность	1	0,5	0,5
12	Женственность	1	0,5	0,5
13	Подведение итогов главы «Я и Другие».	1	-	1
Раздел 2. Возраст семьи(20 часов)				
Добрачные отношения (7 часов)				
14	Любовь и влюбленность	1	0,5	0,5
15-16	Испытание чувств	2	1	1
17	Предбрачный период	1	1	-
18-19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1
20	Защита творческих проектов по теме главы.	1	-	1
21	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	-	1
Свадьба. Начало совместной жизни(3 часа)				
22	Самый важный день	1	1	-
23	Первый год совместной жизни	1	1	-
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	1	1

Молодые родители(9 часов)

25-26	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
27	Чудо жизни	1	1	-
28-29	«Неубий»	2	1	1
30-31	Молодая семья новорожденным	2	1	1
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	1	1
33-34	Итоговые занятия	2	-	2
	Итого:	34	17,5	16,5

n/n	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Оборудование	Дата	
					Планир.	Фактич.
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки»	Презентация		
ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (12ч)						
2	Направленность личности	1	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.			
3	Понятие личности	1				
4	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1		Урок-лекция медработника		
5	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1		Видеофильм		
6	Подведение итогов изучения главы 1.	1		Круглый стол		
Я и Другие (7ч)						
7, 8	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	2	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками.	Презентация		
9	Стыд и совесть.	1		Встреча с церковнослужителем		
10	Дружба и любовь в жизни человека.	1		Анализ примеров из художественных произведений		
11	Мужественность.	1		Видеолекция		
12	Женственность	1		Видеолекция		
13	Подведение итогов изучения главы 2.	1		Круглый стол		
ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ (20ч)						
Добрачные отношения (7ч)						

n/n	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Оборудование	Дата	
					Планир.	Фактич.
14	Любовь и влюблённость. Первая любовь.	1	<p>Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода. Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество». «сожитительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России. Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия абортов (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.</p>	Презентация		
15, 16	Испытание чувствами.	2		Просмотр видеофрагментов		
17	Предбрачный период	1		Встреча с медработником		
18, 19	Союз двух родов. Традиции сватовства	2		Встреча с семьями юбилярами		
20	Защита творческих проектов по теме главы	1				
21	Подведение итогов изучения главы 3	1		Тестирование		
Свадьба. Начало совместной жизни (3ч)						
22	Самый важный день.	1	<p>Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию. Изучение функций семьи. Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи.</p>	Встреча с работниками ЗАГСа		
23	Первый год совместной жизни	1		Встреча с медработником		
24	Подведение итогов изучения главы 4	1		Встреча с семьями юбилярами		

n/n	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Оборудование	Дата	
					Планир.	Фактич.
Молодые родители (9ч)						
25, 26	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	2	История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности.	Видеофильм		
27	Чудо жизни.	1				
28, 29	«Не убий»	2		Встреча с церковнослужителем		
30, 31	Молодая семья с новорожденным	2		Презентация		
32	Подведение итогов изучения главы 5	1		Круглый стол		
33, 34	Итоговые занятия	2		Тестирование		
	Итого	34				

