

**Отчет
о самообследовании**

**структурного подразделения Центра дополнительного
образования для детей государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
«Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза
М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района
Шенталинский Самарской области**

за 2022 год

Содержание:

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общие сведения об организации.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации.
4. Анализ качества обучения обучающихся:
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2021-2022 год.
 - 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
8. Контроль.
9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников.
10. Основные направления деятельности на 2023 год.
11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
13. Приложение к отчёту о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об организации

- Наименование ОУ: Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный Центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области (СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала).

- Юридический, фактический адреса: 446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Куйбышева,10. Телефон: 8(84652)2-12-10. E-mail: do_cdo_shn@samara.edu.ru.
Руководитель Гафарова Галина Петровна.

- Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Осуществляется обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- Год основания ОУ: 01 декабря 2011 год.

- Лицензия: серия 63 Л01, номер 0001328, регистрационный номер № Л035-01213-63/00199811, дата выдачи 08 июля 2015 г., срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

- Свидетельство об аккредитации: серия 63 А01, номер 0000226, регистрационный номер 192-15, дата выдачи 04 августа 2015 г., срок действия - по 25 мая 2024 года, выдано министерством образования и науки Самарской области.

- Действующий статус ОУ: тип - общеобразовательное учреждение
вид - средняя общеобразовательная школа

- Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,
г. Самара, ул. Скляренко, 20.

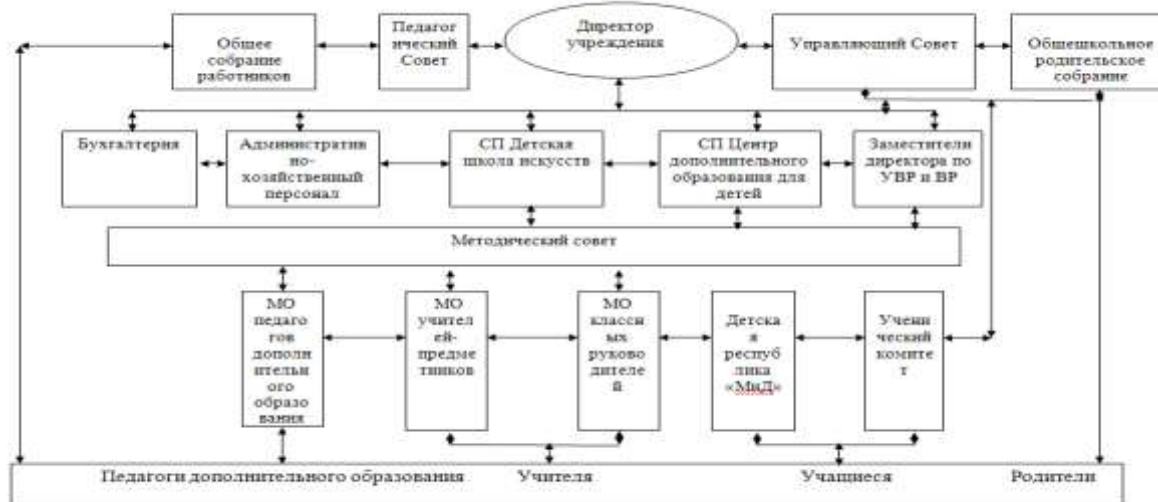
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Н. Краснова, д.84Б.

Место осуществления образовательной деятельности:

446910, Самарская область, железнодорожная станция Шентала, ул. Куйбышева, 10.

446910, область Самарская, железнодорожная станция Шентала, улица Попова, 7.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Здание учреждения:

- Хореографический зал – (39,76)
- Технический кабинет – 1 (57,12)
- Тенажёрный зал – 1 (142,80)
- Тренировочный зал – 1 (80,82)
- Кванториум- 1 (235)
- Лыжная база – 1 (15,53)
- Раздевалки – 3 (37,95)
- Административные помещения – 2 (28,89)
- Кабинет для занятий – 1 (11,95)
- Кабинет для занятий – 1 (26,88)
- Коридоры – 3 (84,40)
- Санитарный узел – 2 (13,08)
- Техническое помещение – 1 (13,33)
- Лестницы – 1 (11,9)
- Кабинет для занятий – 1 (12,88)
- Подсобные помещения – 3 (12,450)

Спортивный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Тренажеры	17
2	Татами тренировочный	2
3	Лыжи беговые	27

4	Лыжи	30
5	Столы теннисные	3
6	Стол для армрестлинга	1
7	Стенка гимнастическая	6
8	Вибромассажер	1
9	Инвентарь хоккейный	13

Оборудование мини-технопарк «Квантум».

ХАЙ-ТЕК цех		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	2
2	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
3	Фрезерный станок RS 3040TT	1
4	3D принтер	1
5	Дрель шуруповерт Зубр	1
6	Набор инструментов OMBRA OMT94S	1
7	Паяльная станция	1
8	Фанера	5
9	Оргстекло	2
10	Пластик для 3D принтера	5
11	Припой с флюсом	5
12	Трубка термоусадочная с клеевым слоем	19
13	Провод монтажный	50
14	Фреза пазовая по дереву	1
15	Фреза пазовая Конструкционная Т-образная по дереву	1
16	Фреза кромочная калевочная по дереву	1
17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву	1
18	Фанера влагостойкая	5
19	Набор элементов схемотехники	1

Виртуальная реальность VR/AR		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	7
2	Комплект виртуальной реальности Vive pro starter kit HTC	1
3	Графическая станция с монитором (Dell)	2
4	Графический планшет Wacom	1
5	Камера 360 Samsung GEAR	1
6	Видеоадаптер NV GTX10520Ti GDDR5	1

Робототехника		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Роботехнический набор Tetrrix Prime (программируемый набор) с контроллером Pulse 44231	4
3	Роботехнический набор Tetrrix Prime (ресурсный) 41549	4
4	Роботехнический набор ТехноЛаб АРТ.ТВ0441С	1
5	Lego mindstorms EV3 (базовый набор) 45544	5
6	Lego mindstorms EV3 (ресурсный набор) 45560	5

IT-технологии		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Набор Матрешка Z	5
3	«Интернет вещей» - дополнение набора «Йодо»	5
4	Набор Малина	5
5	Образовательный набор Амперка	1
6	Проектор	1
7	МФУ Лазерное	1

Дополнительное оборудование		
	Наименование	Кол-во, шт.
	Ручной металлодетектор	2
	Тревожная кнопка	2

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 году в учреждении обучалось 1620 обучающихся:

Направленность	Количество групп	Охват
Физкультурно-спортивная	62	991
Техническая	16	401
Естественно-научная	8	86
Художественная	16	96
Социально-педагогическая	1	16
Туристско-краеведческая	4	30
ИТОГО	111	1620

Творческие объединения на базе ОУ района

ОУ района	Наименование объединения.	Количество	Количество
-----------	---------------------------	------------	------------

	Педагог дополнительного образования	групп	обучающихся
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	Чертёж-язык техники (Арапов А.В.)	1	15
	Робототехника (Исаев А.С.)	2	30
	Лего конструирование «Простые механизмы» (Павлова Е.В.)	4	60
	Юный велосипедист (Арапов А.В.)	1	15
	Волейбол (Лапазин В.К.)	2	30
	Баскетбол (Назаров И.Г.)	1	15
	Лёгкая атлетика (Логинов В.Н.)	1	15
	Занимательная физика для малышей (Краснова В.А.)	1	15
	Гравитоны (Краснова В.А.)	1	15
	Клуб любителей литературы (Орлова В.Г.)	1	15
	Эрудит (Орлова Л.И.)	1	15
	Юный географ (Зиятдинова С.Р.)	1	15
	Киноклуб «Моя родина в лицах» (Захарова В.А.)	1	15
ГБОУ СОШ №2 ж.-д. ст. Шентала	Футбол/Хоккей (Мрясов В.В.)	3	39
	Волейбол (Яковлева М.С.)	2	30
	Баскетбол (Бойков В.А.)	2	30
	ГТИшники (Рыбалко В.П.)	1	15
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Денискино	CAD/CAM технологии (Нуртдинов А.Р)	1	15
	Лёгкая атлетика (Нуртдинов Р.А.)	1	20
	Шахматы (Нуртдинов А.Р.)	1	15
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четыр-ла	Лёгкая атлетика (Егоров Ю.В.)	1	20
	Настольный теннис (Егоров Ю.В.)	1	20
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Старая Шентала	История Самарского края (Логинова Г.Ю.)	2	40
	Шахматы(Логинов В.Н.)	1	15
ГБОУ ООШ с. Артюшкино	Баскетбол (Крыслов А.)	1	20
ГБОУ ООШ с. Аксаково	Баскетбол (Бойков В.А.)	2	26
ГБОУ ООШ с. Багана	Лёгкая атлетика (Еловский И.А.)	1	18
	Экология человека. Культура здоровья (Трофимова Л.В)	1	12
ГБОУ ООШ д. Баландаево	Футбол (Круглова Е.П.)	1	15
ГБОУ ООШ с. Каменка	Волейбол (Толстова Е.В.)	1	20
	Я исследователь (Поларшинова Е.Н)	1	15
	Мир технических открытий (Окладова Л.В.)	1	15

ГБОУ ООШ пос. Романовка	3D моделирование (Андриенко М.А.)	3	60
ГБОУ ООШ с. Салейкино	Лёгкая атлетика/Лыжные гонки (Никифорова А.М.)	2	29
	Твой друг Lego (Меркулова З.Х.)	1	25
ГБОУ ООШ с. Старое Суркино	Мастерская юного техника (Тихонов О.Д.)	1	16

Структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей создано с целью реализации на территории Самарской области государственной политики в сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

В структурное подразделение Центр дополнительного образования для детей принимаются все желающие обучаться по существующим в структурном подразделении образовательным программам на основе добровольного выбора вида деятельности в возрасте от 5 лет до 18 лет. Прием в объединения осуществляется в течение всего учебного года. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня знаний в выбранной образовательной области. Наполняемость детских объединений структурного подразделения составляет:

- для первого – второго года обучения – не менее 12 детей;
- для 3 года обучения – не менее 5 детей.

Режим и условие обучения в учреждении организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. В учреждении созданы все необходимые предпосылки, условия, и механизмы для обеспечения возможности получения обучающимися качественного, доступного дополнительного образования. Учреждение работало в пятидневном режиме для всех обучающихся. В выходные дни проводились спортивные соревнования.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

<http://cdoshentala.minobr63.ru>

2.2. Учебный план.

http://shentschool1.minobr63.ru/wp-content/uploads/Учебный-план-ЦДО-2022-2023_подписано.pdf

Содержание учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Художественная направленность:

объединений – 10, обучающихся – 110, учебных часов – 30.

Техническая направленность:

объединений – 30, обучающихся – 438, учебных часов – 123.

Туристско-краеведческая направленность:

объединений – 2, обучающихся – 34, учебных часов – 6.

Естественно-научная направленность:

объединений – 7, обучающихся – 84, учебных часов – 21.

Социально-педагогическая направленность:

объединений – 21, обучающихся – 24, учебных часов – 4.

Физкультурно-спортивная направленность:

объединений – 66, обучающихся – 991, учебных часов – 289

Всего объединений – 117, обучающихся – 1620, учебных часов – 446

3. Кадровый состав образовательной организации

В Центре работают 11 штатных педагогов дополнительного образования и 40 совместителей.

Штатные работники:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Работники СП всего, из них	67	58	56
Педагогические работники	58	49	52
Руководящие работники	1	1	1
Совместители	44	41	40
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	2
Обслуживающий персонал	5	5	5
Мед. сестра	1	1	1
Женщин	23	28	28
Мужчин	44	39	38

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
12	12	-	-	-	-

По стажу работы (основной состав):

До 5 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2/ 22,2 %	6/66,7%	4/11,1%

По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
12	2	6	0	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	22,2%	66,7%	0%	11,1%

Повышение квалификации педагогических работников за 2022 год: курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работника.

№	ФИО педагога (полностью), должность	Дата прохождения курсов	Тема курса	Итоговый документ (ИОЧ/удостоверение)	Место прохождения курсов	Курсы ПК (объем часов)
1.	Гафарова Галина Петровна, руководитель	с 14.02.2022г. по 18.02.2022г.	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов

2.	Сидоров Николай Анатольевич, педагог дополнительного образования	с 01.03.2021 г по 05.03.2021	«Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
		с 26.04.2021 по 30.4.2021	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
		с 07.06.2021 по 09.06.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей).	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	18 часов
3.	Лавриков Евгений Викторович, педагог дополнительного образования	с 14.02.2022 по 18.02.2022	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
		с 28.02.2022 по 04.02.2022	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
4.	Кумирова Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования	с 24.10.2022г. по 28.10.2022г.	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
		с 14.02.2022 по 18.02.2022	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
5.	Лихачев Андрей Владимирович, педагог дополнительного образования	с 21.02.2022 по 26.02.2022.	Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
		с 28.02.2022 по	Проектирование образовательной деятельности обу-	Удостоверение о по-	ИРО	36 часов

		04.02.2022	чающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	вышении квалификации		
6.	Лихачев Никита Владимирович, педагог дополнительного образования	с 01.13.2021 г по 05.03.2021	«Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
7.	Анриенко Максим Александрович	с 28.02.2022 по 04.02.2022	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов
8	Васильев Борис Владимирович	с 28.02.2022г. по 04.02.2022г.	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей.	Удостоверение о повышении квалификации	ИРО	36 часов

Аттестация педагогических работников.

В 2022 году аттестацию на первую категорию прошёл 1 педагог дополнительного образования.

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 2020год:

№	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1	Контрольные нормативы по физкультурно-спортивной направленности	95%	96%	96%
2	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников художественной направленности	98%	98%	98%
3	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников естественно-научной направленности	96%	97%	98%
4	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников технической направленности	98%	98%	98%
5	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников туристско-краеведческой направленности	98%	98%	98%
6	Итоговая аттестация результатов обученности воспитанников социально-педагогической направленности	98%	98%	98%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа - это деятельность по обобщению и распространению педагогического опыта, которую сопровождает методист учреждения.

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с методическими объединениями района;
- работа методического кабинета;
- тематические педагогические советы.

В Центре организована исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность является одной из задач развития познавательной деятельности обучающихся. В процессе обучения она помогает решать задачи развивающего обучения:

- повышает престиж знаний, общей культуры, совершенствует навыки учебной работы;
- развивает личность ученика, формирует системность и глубину знаний, критическое мышление;
- обогащает социальный опыт, учит деловитости, умению преодолевать трудности, достойно переживать успехи и неудачи, воспитывает уверенность в своих силах, расширяет контакты с учениками других учреждений, а при использовании Интернет - учит взаимодействовать с учителями и учеными. Поэтому одна из важнейших задач, стоящих перед образовательным учреждением сегодня, - подготовка школьника - исследователя, владеющего современными методами поиска, способного творчески подходить к решению проблем, пополнять свои знания путем самообразования.

В 2022 году под руководством Регионального модельного центра (РМЦ) Самарской области продолжается консультативная, методическая помощь участникам системы дополнительного образования детей м.р. Шенталинский по вопросам внедрения на территории Самарской области модели функционирования системы персонифицированного финансирования детей дополнительного образования, на основе сертификатов, а именно: для педагогов СП ЦДО и СП ДШИ были проведены семинары - совещания по разработке модульных программ дополнительного образования детей, с родителями и детьми посещающими учреждения дополнительного образования района велась разъяснительная и опросная деятельность. Продолжает свою работу и рабочая группа районного экспертного совета, которая организывает и проводит мониторинг программно-методического обеспечения системы дополнительного образования м.р. Шенталинский. 30 программ дополнительного образования детей прошли экспертизу областного межведомственного экспертного совета и были включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО Самарской области: 4 программы естественнонаучной направленности и только 2 вернулись на доработку (из 6 ДООП); 15 программ физкультурно- спортивной направленности из 28 и 6 были возвращены на доработку, 7 ДООП ждут своей оценки ОМЭС; все 11 программ (СП ЦДО) и 1 программ (СП ДШИ) художественной направленности; 1 программа туристско – краеведческой из 3, остальные отправлены на доработку, прошли проверку и включены в Навигатор. 7 ДООП (СП ДШИ) и 10 программ технической направленности (СП ЦДО) отправлены на проверку повторно и ждут решения межведомственного экспертного совета.

Методисты ОЦ ДОД м.р. Шенталинский ведут работу по составлению реестра лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности. Это позволило к окончанию 2022 учебного года сделать выводы о конкурентоспособности и востребованности дополни-

тельных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Также методисты Опорного центра приняли участие в семинарах по разработке и апробации в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, в том числе для детей с ОВЗ, и организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Большая работа была проведена работниками Опорного центра в октябре-ноябре месяце по содержательному наполнению муниципального сегмента навигатора. 60 программ всех шести направленностей ДО размещены в Навигаторе ДОД Самарской области. Пользователи Навигатора могут увидеть сведения по каждой программе и по каждой организации дополнительного образования детей нашего района, а также могут подать заявку на обучение по любой программе, которая будет рассмотрена в течение 3-х дней. Оплата за обучения по всем программам может быть по сертификату, либо обучение проходит на бюджетной основе.

В м.р. Шенталинский предоставляют услуги по дополнительному образованию детей две организации: структурное подразделение ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и структурное подразделение ДШИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Всего обучается – 2028 детей, из них по сертификатам – 1451 обучающихся.

Вся деятельность ОЦ м.р. Шенталинский освещена на сайте СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала и СП ЦДО <http://cdoshentala.minobr63.ru> в разделе «Опорный центр» и на странице в Контакте <https://vk.com/club188832934>

6. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности за 2022 год

Одной из основных задач педагогического коллектива является подготовка воспитанников и участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня и направлений.

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призеров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	Муниципальный	82	5,06%	1620
	Окружной			
	Региональный	58	3,6%	1620
	Федеральный	7	0,4%	1620
	Международный	6	0,3%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
----	---------------------	------------------------	----------------------	------------------------

		принявших участие		
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	108	6,6%	1620
	Федеральный	21	1,3%	1620
	Международный	6	0,4%	1620
	Муниципальный	106	6,5%	1620

Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся победителей и призеров	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	52	3,2%	1620
	Федеральный	15	0,9%	1620
	Международный	12	0,7%	1620

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:

ОУ	Уровень мероприятий	Количество обучающихся принявших участие	Доля обучающихся (%)	Всего обучающихся в ОУ
СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.- д. ст. Шента- ла	Региональный	89	5,4%	1620
	Федеральный	23	1,4%	1620
	Международный	16	0,9%	1620

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом увеличилось число участников очных конкурсов. Многие педагоги заинтересованы в повышении профессионального мастерства своих обучающихся. Обучающиеся не всех педагогов постоянно участвуют в конкурсах различного уровня и достигают хороших результатов. По результатам 2022 года наши обучающиеся неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных, областных фестивалей, конкурсов, выставок. Это такие конкурсы, как Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце», Областной конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России», Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей, Всероссийский форум «Зеленая планета-2022», Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края ...», 11 обучающимся группы «Хоккей» присвоен первый юношеский спортивный разряд и многие другие.

Название конкурса в соответствии с перечнем	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Количество детей, ставших победителями и призерами конкурса
Муниципальный уровень		
Районный Рождественский турнир по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений м.р. Шенталинский	28	6
Районная вечерняя Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза	24	6
Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	36	5
Районные соревнования по зимнему полиатлону	24	3
Районные соревнования по легкой атлетике	34	5
Районные соревнования по легкой атлетике на приз Героев Советского Союза земляков-шенталинцев	78	18
Первенство м.р. Шенталинский по футзалу	16	8
Кубок м.р. Шенталинский по волейболу среди женских команд	8	8
Первенство Шенталинского района по волейболу среди женских команд	8	1
Межрайонные соревнования по хоккею	26	13
Районные соревнования по лыжным гонкам «День здоровья»	21	3
Районные соревнования по легкой атлетике	18	4
Новогодний турнир на призы Деда мороза по армреслингу	29	9
Районный турнир по армреслингу, посвященный посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23	5
Районные соревнования по футболу среди детских команд, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18	12
Районный этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	60	36
ИТОГО по районному уровню	451	142
Окружной уровень		
Окружного этапа Областного конкурса творческих работ учащихся «Война глазами детей»	12	10
Окружной этап областного турнира среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	20	10
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2005-2006	10	10

г.р.		
Окружной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу» среди 2008-2008 г.р.	10	10
ИТОГО по окружному уровню	52	40
Областной уровень (региональный, межрегиональный)		
Открытый областной историко – краеведческий конкурс-фестиваль « Победы России»	7	7
Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «БЕРЕГИНЯ»	6	6
Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Виват, Победа!	18	18
Областная выставка Новогодних и Рождественских композиций учащихся города и области « Новогодняя Сказка»	8	6
Областной социальный конкурс «Дорога добра»	4	3
Областной юниорский лесной конкурс «Подрост»	1	1
Областные массовые соревнования по лыжным гонкам «Шенталинская лыжня»	52	2
III открытой региональной научно-технической конференции «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	1	1
Межрегиональный турнир по борьбе Самбо с. Аксубаево	3	2
Областной турнир по борьбе на поясах	11	9
Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе на поясах г. Нурлат РТ	4	1
ИТОГО по областному уровню	115	46
Всероссийский уровень		
Всероссийский фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани»	2	0
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»	1	1
Всероссийский творческий конкурс «Дети-Таланты»	1	1
Всероссийский конкур «Путь к успеху!»:	1	1
Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые – усатые»	1	1
Всероссийский творческий конкурс « Новогодняя сказка»	1	1
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	14	10
ИТОГО по Всероссийскому уровню	21	15
Международный уровень		
Восьмая международная выставка-конкурс	5	4

детского и юношеского творчества «Человек от края до края»		
Международный конкурс "Новогодняя фантазия"	5	5
ИТОГО по Международному уровню	10	9

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Уровень	Направленности					
	Физкультурно-спортивная	Естественно-научная	Художественная	Техническая	Социально-педагогической	Туристско-краеведческой
Районный	18	1	19	2	1	0
Окружной	1	1	0	1	0	0
Областной	8	1	4	1	0	1
Всероссийский	2	0	2	0	0	0
Международный	2	2	2	0	0	0

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

1. Валеева Файрузя Салиховна, 2 место в окружном этапе XVIII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».
2. Сидоров Николай Анатольевич, победитель конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Самарской области.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Для решения задач профориентационной работы учреждение располагает большими возможностями. Прежде всего, нужно использовать возможности дополнительного образования. Обучение в школе, как известно, выполняет многочисленные функции, одной из которых является подготовка учащихся к труду, выбору и получению профессии. В этих целях обучение решает две задачи; развивает интересы, склонности и способности обучающихся и раскрывает политехнические основы выбора и получения профессии. В сфере дополнительного образования детей и организации внеурочной деятельности; реализации дополнительных образовательных программ, оказания образовательных услуг, по всем направленностям учреждения, в интересах разностороннего развития личности ребёнка.

• Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

• Этапы и содержание профориентационной работы в учреждении:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Работа с обучающимися:

- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематический цикл занятий («Профессиональное самопознание») и др.;
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности;
- Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- Расширение знаний в рамках школьных предметов;
- Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в объединения и спортивных группах в учреждении;
- Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии, конференций.

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний (в группах);
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения обучающимися.

8. Контроль.

Учебный процесс организовывался в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе календарно-тематических планов педагогов ДО и утвержденным директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала. Осуществление контроля велось по следующим направлениям

- контроль за работой педагогических кадров и оказание методической помощи в случае необходимости;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся;
- контроль за состоянием образовательных результатов обучающихся (итоговый);
- контроль за документацией (проверка журналов по выполнению программ, КТП, планов занятий, планов воспитательной работы на год).

Педагоги в своих творческих объединениях осуществляют контроль качества обучения и воспитания обучающихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Для подведения итогов по образовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, викторины, тестирование, анкетирование, выполнение нормативов обучающихся. Проводятся, наряду с традиционными формами, такие, как открытое занятие, творческие отчеты объединений, создание мультимедийных презентаций. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: деловые игры, викторины, конкурсы, выставки, защита презентаций, рефераты, концерты, оформление стендов и т.д. По итогам посещения занятий наших педагогов методистом были составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе, использовать разнообразные инновационные педагогические технологии, создание технологических карт занятия, разнообразить формы и методы работы на занятии, включая воспитательные моменты. В справках также указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, соблюдение техники без-

опасности, организация рабочего места ребенка, а также количество обучающихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись. Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 90 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных и дистанционных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в разном образии видов деятельности, предоставляемых СП ЦДО.

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Соблюдается пожарная безопасность учреждения. В подвальном помещении и в здании учреждения оформлен план эвакуации. Здание и помещение центра обеспечены огнетушителями в соответствии с нормами. Установлена пожарная сигнализация, Стрелец-мониторинг, Кнопка тревожной сигнализации, громкоговорящая связь, имеется внутренний водопровод. Пути эвакуации и выходы (основные, запасные) соответствуют требованиям. Эксплуатация электрических сетей, контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Один раз в квартал проводится тренировочная эвакуация воспитанников и работников центра.

Стало традиционным проведение «Дня защиты детей» совместно с районной пожарной частью, с отделом ГОЧС Администрации района, школьного соревнования «Безопасное колесо», совместно с ГИБДД и других мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В учреждении создана нормативно - правовая база по охране труда. В Уставе школы имеется раздел по охране труда, разработаны и утверждены Правила внутреннего трудового распорядка, программы вводного и первичного инструктажа, зарегистрирован в Главном управлении труда Самарской области Коллективный договор. Ежегодно обновляются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и пожарной безопасности, за электрохозяйство, о создании комиссии по охране труда. Ежегодно составляются планы мероприятий по охране труда и безопасности, соглашения между администрацией и советом трудового коллектива по улучшению условий и охраны труда. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Имеется журнал учета и выдачи инструкций по охране труда. Вовремя проводятся инструктажи с работниками учреждения и обучающимися, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах. Проведена аттестация рабочих мест.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников

В Центре дополнительного образования ведется лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. Работники ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. Обучающиеся спортивной направленности зачисляются в спортивно-оздоровительные группы на основании медицинского осмотра врачами ГБУЗ «Шенталинская ЦРБ».

10. Основные направления деятельности на 2023 год.

1. Участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и фестивалях различного уровня.
2. Внедрение инновационных технологий в практику массовых мероприятий.
3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
4. Взаимодействие с педагогами и детскими коллективами области и м. р. Шенталинский (ГБОУ ДОД СДДЮТ, ЦСМ, ГБОУ ОДЮЦРФКС, РМЦ, Самарский областной центр детского и юношеского творчества и другими) через организацию соревнований, конкурсов, викторин, мастер-классов, семинаров, профильных смен и т.д.
5. Формирование у обучающихся понимания ценности здорового образа жизни и перспективных стилей жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей

- через организацию мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
6. Работа с подростками, состоящими на различных видах учёта, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
 7. Работа с детьми с ОВЗ, вовлечение их в объединения СП ЦДО, организация их досуга.
 8. Продолжение деятельности методиста учреждения по оказанию помощи педагогам дополнительного образования в разработке модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения и сценариев по проведению воспитательных мероприятий.
 9. Привлечение молодых специалистов и опытных педагогов по предпрофильным направлениям.
 10. Формирование социальной и культурной позиции обучающихся, формирование их мировоззрения как граждан России; воспитание патриотизма через участие обучающихся в социально значимых проектах и конкурсах гражданско-патриотической направленности.
 11. Закрепление и развитие инновационного подхода к ведению профилактической работы. Активное пропагандирование творческого подхода к формированию здорового образа жизни методом «равный-равному», организация работы волонтеров.
 12. Развитие технического направления обучения детей, продолжение реализации таких программ, как «Робототехника», «3D моделирование», «Чертёж-язык техники», Лего конструирование «Простые механизмы», «Программирование и конструирование на Arduino», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)», ЧПУ технологии.
 13. Реализация плана мероприятий стажировочной площадки ЦНППМ на 2023 год.
 14. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах для получения новых знаний и обмена опытом.
 15. Организация и проведение районных конкурсов и соревнований на базе СП ЦДО.

11. Перспективы развития СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

1. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для всех категорий детей.
2. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
3. Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей.
4. Обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров.
5. Разработка и реализация модульных, разноуровневых программ, программ сетевого взаимодействия;
6. Внедрение современных условий реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
7. Создание условий и формирование компетенций для использования детьми и молодежью ресурсов дополнительного образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.
8. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
9. Формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма.
10. Укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенче-

ской и межкультурной коммуникации.

11. Приобретение новых знаний педагогами (работа методических объединений, посещение семинаров/практикумов, курсов ПК) и внедрение в практику инновационных форм работы с детьми.
12. Привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров, представителей науки, родительской общественности.
13. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования до 78 %;
14. Развитие межведомственного сотрудничества.

12. Проблемы ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала:

- Дети старшего школьного возраста меньше посещают объединения из-за сильной загруженности в школе (подготовка к экзаменам, большой объем домашних заданий при подготовке к школе). Часть детей имеет сильную привязанность к компьютеру, к различным компьютерным играм и виртуальной жизни.
- Не хватает педагогов по естественнонаучному, техническому направлениям.
- Недостаточный контроль обучения педагогов по темам самообразования.

Проанализировав работу СП ЦДО за 2022 год, можно сделать вывод, что она была достаточна и эффективна.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Была организована плодотворная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; что помогло развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Формы обратной связи

Деятельность СП ЦДО является открытой. Доведение самообследования до сведения родителей (законных представителей), обучающихся, социальных партнеров, местное сообщество через:

- публикация самообследования на сайте учреждения;
- проведение педагогического совета СП ЦДО.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Обращение по почте	446910, Самарская область, ж.-д. ст. Шентала, ул. Куйбышева, д.10.
Обращение по телефону	8(84652)21210
Обращение по эл. почте	e-mail: do_cdo_shn@Samara.edu.ru
Обращение через сайт	http://cdoshentala.minobr63.ru
Страница в соц. сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public188832934

13. Приложение к отчету о результатах самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ СП ЦДО ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
ж.-д. ст. Шентала м.р. Шенталинский Самарской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1620	1620
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	137	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	455	350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	539	577
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	329	613
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	160 9,8	104 7,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	1460 100	1460 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек %	0 0	0 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0 0	0 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	177 90,3	171 10,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0 0	0 0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0 0	0 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0 0	0 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельно-	человек/ %	140 8,6	140 8,6

	стью, в общей численности учащихся			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1590 98,1	1320 81,48
1.8.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	1176 72,59	503 31
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	195 12,0	104 6,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	13 0,8	13 0,8
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	17 1,04	7 0,6
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	10 0,6	10 0,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	870 53,1	243 15
1.9.1	На муниципальном (окружном) уровне	человек/ %	742 47,2	182 11,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	68 4,25	37 2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	10 1,1	6 0,4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	15 0,9	5 0,3
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	9 0,5	6 0,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	120 7,4	80 4,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	114 7,03	78 4,8
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	6 0,4	2 0,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0 0	0 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	63	58
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62	57
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	49	50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	43 87,8	42 87,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 81,6	42 84,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 1,2	2 4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 0,3	3 0,2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	35 71,4	35 71,4
1.17.1	Высшая	человек/ %	13 26,5	13 26,5
1.17.2	Первая	человек/ %	22 44,9	22 44,9
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	49 100%	49 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	5 10,2	5 10,2
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	44 89,7	44 89,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 22,2	2 22,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 11,1	1 11,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/ %	11 18,9	11 18,9

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1 0,6	1 0,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	615	560
1.23.2	За отчетный период	единиц	391	260
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	1,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	5	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
С.Ф.Вищунов
Протокол №2 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала
Альмендеева И.П.
Приказ №51/3-од от 31.03.2023г

